

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU I. VE II. KADEME HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER/OTİZMİ OLAN ÇOCUKLAR)

DERSLER		SINIFLAR							
		İLKOKUL				ORTAOKUL			
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Matematik	2	2	2	2	2	2	2	2
	Okuma-Yazma	3	3	3	3				
	Türkçe					2	2	2	2
	Hayat Bilgisi	3	3	3	2				
	Günlük Yaşam Becerileri					3	3	3	3
	İletişim Becerileri	4	4	4	4	4	4	4	4
	Sosyal Beceriler	3	3	3	3	3	3	3	3
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi				1	1	1	1	1
	Beslenme, Sağlık ve Güvenlik	5	5	5	5	5	5	5	5
	Görsel Sanatlar ve El Becerileri	3	3	3	3	3	3	3	3
	Müzik ve Oyun	3	3	3	3	3	3	3	3
	Oyun, Spor ve Fiziki Etkinlikler	3	3	3	3				
	Spor ve Fiziki Etkinlikler					3	3	3	3
	Kültürel ve Sosyal Etkinlikler	1	1	1	1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	30	30	30	30

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kültürel ve sosyal etkinlikler ders saatinde ‘Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği’nde belirtilen esaslar dikkate alınarak tamamlanması zorunlu belirli sayıdaki etkinlikler ile BEP birimi tarafından örnek etkinlik listesinden seçilecek etkinlikler gerçekleştirilir. Ancak BEP birimi tarafından örnek etkinlik listesinden seçilecek etkinlikler yerine kurumun, çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler de belirlenip uygulanabilir. Bu çalışmalar proje faaliyetleri şeklinde de planlanıp gerçekleştirilebilir. Kültürel ve sosyal etkinlikler notla değerlendirilmez.
2. Çizelgede yer alan dersler haftanın günlerine eşit ağırlıklı olarak dağıtılmalıdır.
3. Özel eğitim uygulama okullarında, öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Kültürel ve sosyal etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşitlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretilmesine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

ÖRNEK KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİK LİSTESİ

Etkinlik Adı	Etkinlik Adı
1. Yapboz yapma.	32. Dart oynama.
2. Legolarla oynama.	33. Basketbol, voleybol, bocce vb. top oyunları oynama.
3. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma.	34. Masa tenisi oynama.
4. Çizim kopyalama.	35. Denge oyunları oynama.
5. Resim yapma.	36. Bilgisayar parçalarını tanıma.
6. Boyama çalışmaları yapma.	37. Bilgisayarda oyun oynama.
7. Yüz boyama çalışmasına katılma.	38. Bilgisayarda boyama yapma.
8. Oyun hamuruna şekil verme.	39. Bilgisayarda müzik dinleme.
9. Kesme yapıştırma.	40. Bilgisayarda eğitici film izleme.
10. Seramik hamurundan süs eşyası yapma.	41. Bulmaca çözme.
11. Boncuktan süs eşyası yapma.	42. Şarkı söyleme.
12. Mozaik çalışmaları yapma.	43. Koro çalışması yapma.
13. Kolaj çalışmaları yapma.	44. Basit oyunlar oynama.
14. Mum süsleme.	45. Sembolik oyun oynama.
15. Heykel yapma.	46. İş birliğine dayalı oyun oynama.
16. Maske yapma.	47. Dans etme.
17. Kukla yapma.	48. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.).
18. Fotoğraf çekme.	49. Halk oyunları oynama.
19. Artık materyal değerlendirme.	50. Müzik aletlerini tanıma.
20. Kâğıt işleri yapma.	51. Müzik aleti çalma.
21. Sınıf süsleme.	52. Bando çalışmalarına katılma.
22. Sınıf köşesi hazırlama.	53. Hayvanları seslendirme.
23. Duvar boyamaları yapma.	54. Tekerleme söyleme.
24. Kutlama kartı hazırlama.	55. Masal dinleme.
25. Resimleri anlatma.	56. Öykü dinleme.
26. Kukla oyunları izleme.	57. Televizyon izleme.
27. Kukla oyunları oynama.	58. Radyo dinleme.
28. Drama yapma.	59. Belgesel izleme.
29. Tiyatro oyununda rol oynama.	60. Bitki yetiştirme.
30. Çocuk yogası yapma.	61. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma.
31. Lobut devirme.	62. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma.

